





**SOMMAIRE**

[Le son [ o ] 2](#_bookmark0)

[Le son [ s J : s - ss - ç - t 3](#_bookmark1)

[Le son [ z J : s - z 4](#_bookmark2)

[Le son [ k J : c - k - qu 5](#_bookmark3)

,1,, 1

-,,(i)-

CA RTA B L E

F A N T ASTIQ U E

# Exercice 1: Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ o ].

un robinet – un animal – le nez – un château – un numéro – une serviette – un landau – la peinture

# Exercice 2 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ o ].

* Elle a renversé le pot de chocolat sur ses chaussures.
* Les chaussettes de ma tante ont une odeur de fromage.
* Le gros crapaud porte un horrible manteau.

# Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ o ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un piano * une clochette * un morceau | * aussi * un robot * le cadeau |

Exercice 4 : **Classe les noms dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends [ o ] | Je n’entends pas [ o ] |
|  |  |

une couche – une oreille – la météo – une poire – un paon – un maillot – un mouchoir

Exercice 5 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends [ o ] | |
| Je vois au | Je vois eau |
|  |  |

beau – jaune – sauter – agneau – panneau – autrefois – oiseau

Exercice 6 : **Recopie les listes, puis trouve et barre l’intrus.**

* le dos – une olive – chaud – un kilo
* le héros – un marteau – le chapeau

– un corbeau

* une épaule – un saut – une odeur – le restaurant

Exercice 7 : **Recopie et complète les mots avec o ou eau.**

|  |  |
| --- | --- |
| * un cham... * un arr…soir * un mus… | * un rob…t * tr…p * un cout... |

Exercice 8 : **Recopie et complète les mots avec o ou au.**

|  |  |
| --- | --- |
| * du caca… * …jourd’hui * un f…teuil | * le t...nnerre * un pr…blème * h…teur |

# °°Exercice 9 : Recopie et complète les mots avec le son [ o ] : il s’écrit o, au, eau.

* un ...rage
* s...ter
* un drap… j…ne
* un morc… de gât... aux abric...ts.
* Une ...tomobile s’arrête au pann... st...p.
* L’ …truche a ch…d sous le chapi…. .

# °°Exercice 10 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [ o ].

* C’est le petit de la lionne et du lion.
* On y met des bougies le jour de ton anniversaire.
* Ce mauvais rêve te réveille la nuit.

# Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ s ].

le garçon – un écran – une compote – une assiette – la potion – confortable – du savon

# Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ s ].

Exercice 3 : **Dans ces listes, trouve et barre l’intrus.**

* + un poisson – un stop – un croissant

– un dessert

* + un asticot – un glaçon – le français – un maçon
  + une opération – une action – la lessive – une addition

# Exercice 4 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ s ].

* Un monsieur en costume gris mange son repas tout seul.
* Il a une salade et trois saucisses dans son assiette.
* Dans le restaurant, un anglais savoure ses spaghettis.

# Exercice 5 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ s ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un secret * une émotion * la leçon | * une balançoire * attention * un coussin |

* Le garçon essuie une tasse et trois assiettes.
* Un hérisson a reçu une caisse de bonbon.
* J’ai besoin pour ma potion de sept glaçons et de trois salades.

Exercice 6 : **Recopie et complète avec s ou ss.**

|  |  |
| --- | --- |
| * un croi…ant * de…ous * un …anglier | * une hi…toire * une ca…erole * une di…pute |

# Exercice 7 : Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ s ].

* ……..
* ……..

# Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ z ].

douze – un oiseau – un champignon – une méduse – une gazelle – un serpent

# Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ z ].

|  |  |
| --- | --- |
| * zéro * une maison * un zèbre | * le zoo * une chemise * une chose |

Exercice 3 : **Dans ces listes, trouve et barre l’intrus.**

* + un zébu – le bazar – treize – un sapin
  + un vase – impossible – une visite – une usine

# Exercice 4 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ z ].

* Mon voisin est assis sur une chaise rose avec son chimpanzé.
* Lisa écoute de la musique dans le salon.
* Le lézard de leurs fils a mis le bazar dans la cuisine.

# Exercice 5 : Recopie et complète les mots avec le son [ z ]. Attention ! Il s’écrit : s ou z.

|  |  |
| --- | --- |
| * une frai...e * le ga...on * la télévi…ion | * on…e * refu...er * gri…e |

Exercice 6 : **Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ z ].**

* + …
  + …

# Exercice 1 : Recopie les noms dans lesquels tu entends le son [ k ].

une goutte – un kangourou – une boutique – une montagne – un coq – un caramel

# Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui fait le son [ k ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une caverne * une brique * des kilos | * un koala * reculer * un cirque |

Exercice 3 : **Dans ces listes, trouve et entoure l’intrus.**

* un docteur – beaucoup – un ciseau

– une carte

* quitter – une question – quatre – un café

# Exercice 4 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ k ].

* Le capitaine du bateau a un perroquet blanc.
* Pourquoi ce caneton porte-t-il une perruque ?
* Dans ton cartable, tu as quatre moustiques, deux castors et un kiwi.

# Exercice 5 : Recopie et complète les mots avec le son [ k ]. Attention ! il s’écrit : c ou qu.

|  |  |
| --- | --- |
| * un pho...e * un cas…e * une …achette | * pour...oi * un …onte * un …oude |

Exercice 6 : **Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ k ].**

* + …
  + …

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.car tab lef ant ast iq ue.fr)



**CARTABLE FANTASTIQUE**

6

' **1** ,,

-}, i)-

C A R T A B L E

F ANTA S TIQUE